



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA „VESELA LOPTICA“
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

Prelog, rujan 2018.

ŽUPANIJA: MEĐIMURSKA

GRAD: PRELOG

ADRESA: Ul. Dragutina Antoleka Oreška 2a, 40323 Prelog

E-MAIL: loptica@vrtic.loptica.eu

URL: www.loptica.eu

Telefon: +385 40 629 875

Mob.: +385 91 493 2842 ravnateljica

+385 99 493 2840 odgojitelji

Matični broj: 4766792

OIB: 20383412814

OSNIVAČ: Mikloška – Bauer usluge d.o.o.

GODINA OSNIVANJA: 2017.

RAVNATELJICA: Sabina Lesjak Brezničar

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Varaždinu pod registarskim brojem (MBS)

070153096 dana 04. kolovoza 2017. godine.

NAŠA MISIJA

Misija dječjeg vrtića je ostvariti maksimalni razvojni potencijal, pružiti zaštitu, brigu i skrb svakom djetetu, poticati djecu da kroz igru, učenje (stranih) jezika, kreativnost, stvaralaštvo i sport uvažavaju druge, te zadovoljiti sve djetetove potrebe.

NAŠA VIZIJA

Biti sretan, zaštićen, odgovoran, slobodan i siguran najveća su dostignuća za kojima čeznemo. Stoga vrtić gradimo na tim načelima, uvažavajući različitosti te potičući djecu da istražuju i otkrivaju vlastite potencijale i sposobnosti.



SADRŽAJ

SADRŽAJ	4
1. UVOD.....	5
1.1. Ustrojstvo rada vrtića	5
2. ORGANIZACIJA RADA I RADNO VRIJEME.....	7
2.1. Podaci o broju djece, odgojiteljima i radnom vremenu po odgojnim skupinama u	7
redovitim programima na početku pedagoške godine	7
2.2. Radno vrijeme stručnih, administrativnih i pomoćno-tehničkih radnika	9
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	10
3.1. Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala	11
3.2. Izvor sredstava	11
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE	12
4.1. Praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djeteta	13
4.2. Identifikacija djece s posebnim potrebama (darovitost, teškoće u razvoju)	13
4.3. Prehrana djece	14
4.4. Rad na unapređenju tjelesno-zdravstvene kulture	15
4.5. Zdravstvena dokumentacija i evidencije	15
4.6. Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića	16
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....	16
5.1. Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove.....	16
5.2. Zadaće na nivou ustanove u kontinuitetu	19
5.3. Rad s predškolicima.....	20
5.4. Pedagoška dokumentacija	21
6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	22
7. SURADNJA S RODITELJIMA	24
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	26
9. VREDNOVANJE PROGRAMA	29
9.1. Samovrednovanje programa	29
9.2. Vanjsko vrednovanje programa	29
10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA.....	30
11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE	33
12. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE	39
13. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE	42
14. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA.....	44

1. UVOD

Dječji vrtić „Vesela loptica“ privatna je ustanova za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi, osnovana 2017. godine temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. S velikom strašću i ljubavlju gradili smo vrtić kako bi u njemu mogla uživati djeca različitih uzrasta. Odgoj i obrazovanje djece odvija se u skladu sa suvremenim konceptima predškolskog odgoja u svijetu, dok različiti pristupi pomažu stvaranju kvalitetnih odnosa i komunikacije između odgojitelja, djece i roditelja. Trenutni kapacitet vrtića je 80 djece dobi od 1. do 7. godine života raspoređene u četiri različite skupine. Osnivač i vlasnik je tvrtka Mikloška – Bauer usluge d.o.o.. Vrtić se nalazi u Prelogu, ul. Dragutina Antoleka Oreška 2a.

1.1. Ustrojstvo rada vrtića

Mjesec	Br. Dana	Nedjelja	Subota	Blagdan	Radni dan	Sati mjesečno (rd+blagdani)
09/2018	30	5	5	-	20	160
10/2018	31	4	4	1	22	176
11/2018	30	4	4	1	21	168
12/2018	31	5	5	2	19	152
01/2019	31	4	4	2	22	176
02/2019	28	4	4	0	20	160
03/2019	31	5	5	0	21	168
04/2019	30	4	4	2	21	168
05/2019	31	4	4	1	22	176
06/2019	30	5	5	3	18	144
07/2019	31	4	4	0	23	184
08/2019	31	5	4	2	20	160
Ukupno:	365	53	56	13	249	1992

01.09.2018. - početak pedagoške godine
01.10.2018.-30.06.2019. - program predškole
01.07.2019. - 31.08.2019. - ljetna organizacija rada

31.08.2019.

- završetak pedagoške godine

Rad vrtića tijekom ljeta

Rad tijekom srpnja i kolovoza organizirat će se sukladno provedenim anketama prema potrebama roditelja za manji broj djece te će tada i odgojitelji koristiti svoj godišnji odmor.

2. ORGANIZACIJA RADA I RADNO VRIJEME

2.1. Podaci o broju djece, odgojiteljima i radnom vremenu po odgojnim skupinama u redovitim programima na početku pedagoške godine

Dječji vrtić „Vesela loptica“ ima rješenje za obavljanje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja s djecom rane i predškolske dobi, koja se može provoditi u ukupno četiri odgojno – obrazovne skupine djece starosti od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu, kako slijedi:

- Jedna odgojno – obrazovna skupina djece starosti od navršene jedne godine života do navršene treće godine života, za ukupno najviše dvanaest djece u skupini (mješovita jaslička skupina).
- Tri odgojno – obrazovne skupine djece starosti od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu; u svakoj odgojno – obrazovnoj skupini djece može biti do najviše dvadeset djece u skupini.

U svakoj skupini boravit će dva odgojitelja. Na programu predškolskog odgoja i obrazovanja, njege i zaštite zdravlja djece radit će ravnatelj i odgojno-obrazovni radnici koji imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/07 i 94/13 članak 15) te pomoćno tehničko osoblje. Na početku pedagoške godine upisano je 86 djece. Djeca su raspoređena u četiri odgojno-obrazovne skupine. U vrtiću su otvoreni upisi tijekom cijele pedagoške godine, do popunjenja kapaciteta.

Skupina	Radno vrijeme	Broj djece	Odgajatelji	Radno mjesto	Str. sprema
Mlađa jaslička skupina „Pačići“	5,30 – 16,30	12	Lucija Kukec	odgojitelj	VSS
			Mateja Martinčević	odgojitelj	VŠS
Starija jaslička skupina „Ribice“	5,30 – 16,30	23	Gordana Krajner	odgojitelj	VŠS
			Lea Tomašić	odgojitelj	VŠS

Srednja mješovita skupina „Sovice“	5,30 – 16,30	24	Maja Lajtman	odgojitelj	VSS
			Anja Radović	odgojitelj	VŠS
Starija mješovita skupina „Zmajići“	5,30 – 16,30	27	Kristina Pinter	odgojitelj	VSS
			Marta Jurinić	odgojitelj	VŠS
Sve skupine Produženi boravak	16,30 – 19,00	26			
			Gordana Krajner	odgojitelj	VŠS
Sve skupine Dvosmjenski rad	5,30 – 15,30 09,00 – 19,00	26	Mateja Martinčević	odgojitelj	VŠS
			Marta Jurinić	odgojitelj	VŠS

Od ove pedagoške godine sudjelujemo u Projektu “ Za obitelj “ prema kojem produžujemo radno vrijeme vrtića.

Nakon obrade anketnih listova dobili smo uvid u potrebe roditelja, stoga je utvrđeno sljedeće radno vrijeme ustanove: 5,30-19,00. Radno vrijeme dežurnih odgojitelja je od 5,30-11,30 sati i 10,30-16,30 sati. Ostali odgojitelji rade od 6,30-12,30 sati, 7-13 sati i 10,30-16,30 sati i 11-16,30. Odgojitelji koji rade na Projektu ostaju u popodnevnom produženom boravku od 16,30 – 19,00. Ostali poslovi odgojitelja do punog radnog vremena obuhvaćaju planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te stručno usavršavanje. Odgojitelji vode dnevnu evidenciju radnog vremena sukladno ostvarenim elementima rada. Zbog bolje koordinacije i efikasnije organizacije procesa za voditelja satnice je imenovana odgojiteljica Kristina Pinter, magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

RAZRADA TJEDNE SATNICE ODGOJITELJA

Svi djelatnici u vrtiću dužni su, sukladno Zakonu o radu, u punom radnom vremenu ostvariti 40 sati rada tjedno.

NEPOSREDAN RAD	SATI	OSTALI POSLOVI	SATI
Odgojno obrazovni rad s djecom u odgojnim skupinama	27,5	-planiranje, pripremanje, valorizacija -suradnja s roditeljima -radionice i odgojiteljska vijeća -individualno kolektivno i permanently stručno usavršavanje -svečanosti, izleti -pauza	6 1,5 1,5 0,5 0,5 2,5
UKUPNO:	27,5	UKUPNO:	12,5
UKUPNO RADNIH SATI ODGOJITELJA:			40,0

2.2. Radno vrijeme stručnih, administrativnih i pomoćno-tehničkih radnika

Ime i prezime	Radno mjesto	Radno vrijeme	Sati rada
Ravnateljica			
Sabina Lesjak Brezničar	Ravnateljica	07:00 – 15:00	40
Stručni suradnik			
Filip Bermanec	Psiholog	po potrebi	12
Zdravstvena voditeljica			
Zlatka	Zdravstvena voditeljica	po potrebi	8
Tehničko osoblje			
	kuharica	06:00 – 14:00 ili	40

	kuharica	08:00 – 16:00	40
	spremačica	11:00 – 19:00	40

Dječji vrtić „Vesela loptica“ pružit će djeci sigurno i poticajno okruženje za rast i razvoj svih kompetencija u skladu s općim kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Za ostvarenje navedenog, vrtić će uključiti roditelje kao ravnopravne sudionike programa te lokalnu i širu zajednicu.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostor dječjeg vrtića je namjenski uređen za obavljanje djelatnosti. Zadovoljeni su svi higijensko-tehnički zahtjevi iz Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, te izrađeni sigurnosno-zaštitni i preventivni programi i protokoli postupanja u mogućim rizičnim situacijama. Osiguran je prostor za odlaganje i čuvanje didaktičkih sredstava, igraćaka, radnih listova i dr. opreme, kao i sredstava za održavanje higijene osoba i sl. te prikladan sanitarni prostor i prikladna garderoba. Za potrebe rada Dječjeg vrtića koristit će se vanjski prostor koji je u potpunosti ograđen, stoga pruža sigurnost djece u igri. Prostor je opremljen ljuljačkama, klackalicama, toboganom, drvenom kućicom i pješčanicima, što djeci omogućuje kvalitetniji boravak na zraku.

Prioritetne zadaće:

- Održavanje unutarnjih i vanjskih prostora ustanove (objekti i igrališta), osobito u odnosu na sigurnost djece i odraslih koji borave u tim prostorima, te čuvanje prostora
- Poboljšavanje materijalnih i prostornih uvjeta rada (obogaćivanje didaktike i opreme i funkcionalnost i uređenje zajedničkih prostora)
- Održavanje opreme – strojevi, alati i druga sredstva za rad (atestiranje, popravci, zamjene) i infrastrukture s ciljem sigurnosti i funkcionalnosti u procesu rada
- Financijsko praćenje poslovanja u svim segmentima rada
- Nabava opreme i sitnog inventara te unapređenje uvjeta za sve grupe poslova, prema financijskim mogućnostima i ostvarenim uštedama
- Unapređenje kvalitete okruženja za dijete (sigurnost, funkcionalnost, razvojna primjerenost i poticajnost, raznovrsnost i estetika).

3.1. Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala

Da bi djeca mogla istraživati, surađivati i učiti, nužno je pripremiti okruženje u kojem će se djeca osjećati slobodno, sigurno i udobno. Prostor i materijali čine temelj za dječje aktivnosti kroz koje djeca uče. Budući da smo svjesni toga da djeca svoja znanja konstruiraju kroz neposredno iskustvo i suradnju s drugom djecom i odraslima, a ne direktnim poučavanjem, naša je zadaća stvoriti okruženje koje to omogućuje, potiče i podupire. Odgojitelji će tijekom cijele pedagoške godine (u okviru satnice koja je za to predviđena) izrađivati didaktička sredstva, a ponekad će se u to uključiti i roditelji putem radionica koje će se organizirati u ustanovi tijekom pedagoške godine. Nova didaktička sredstva i oprema za skupine, u svrhu kreiranja poticajnog okruženja, nabavit će se na temelju praćenja interesa djeteta. Odgojitelji će uz pomoć psihologa periodno osmišljavati poticajno materijalno okruženje za djecu, te će se prema tome nabavljati novi materijali. Potrošni materijal (papiri, ljepilo, selotejp, tempere, olovke, boje, i dr.) nabavljat će se mjesečno, na osnovu zahtjeva odgajatelja. U prikupljanje materijala pozvani su i roditelji na prvom roditeljskom sastanku (što uključuje i donacije poduzeća grada Preloga). Prostor će biti obogaćen brojnim materijalima, pratećim sadržajima, poticajnim sredstvima i potrošnim materijalom. Kontinuirano će se nabavljati i izrađivati sredstva i materijali za uređenje prostora vrtića, nadopunjavat će se po potrebi centri aktivnosti, didaktička sredstva i potrošni materijal.

3.2. Izvor sredstava

Dio redovitog jasličkog i 10-satnog programa sufinancirat će jedinice lokalne samouprave, a dio roditelji djece – korisnici usluga. Grad Prelog će u svom proračunu osigurati sredstva i sufinancirati će roditelje djece sa svog područja u iznosu predviđenom Ugovorom o sufinanciranju. Grad će financirati program predškole koji će za roditelje djece biti besplatan. Sredstva za nabavu didaktičke opreme te investicijskog održavanja će biti osigurana iz proračuna dječjeg vrtića.

CIJENE PROGRAMA

Program	Ekonomska cijena (mjesečni iznos po djetetu)	Udio roditelja u ekonomskoj cijeni
JASLIČKI PROGRAM	2.200,00 kn	1.050,00 kn mjesečno (ukupna cijena za roditelje s prebivalištem na području grada Preloga)
10-SATNI PROGRAM	1.800,00 kn	975,00 kn mjesečno (ukupna cijena za roditelje s prebivalištem na području grada Preloga)

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Bitne zadaće u pedagoškoj 2018./19. godini:

- Sustavno praćenje psihofizičkog razvoja djeteta i zdravstvenog stanja djece s naglaskom na prevenciju zaraznih bolesti, nepravilnog razvoja sustava za kretanje, prevenciju pretilosti i prevenciju karijesa
- Identifikacija djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost)
- Intenziviranje različitih motoričkih aktivnosti djece radi poticanja cjelovitog psihomotornog razvoja i prevencije
- Prehrana djece prema važećim standardima i propisima i zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba, te provođenje HACCP sustava u kuhinji
- Sustavno provođenje zdravstvenog odgoja djece u svim skupinama, uključujući zdravstvenu edukaciju odgojitelja i roditelja.

4.1. Praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djeteta

Sadržaj rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj
inicijalni razgovor s članovima stručnog tima	u kontinuitetu (naglasak rujan i listopad)	stručni tim
liječnička potvrda pri ulasku u vrtić i nakon duže bolesti	prije polaska djeteta i nakon duže bolesti	vanjski suradnici - liječnici zdravstvena voditeljica
snimanje statusa oralnog zdravlja djece	rujan	odgojitelji, roditelji, stomatolog, zdravstvena voditeljica
stalno praćenje pobola djece	u kontinuitetu	zdravstvena voditeljica odgojitelji
vođenje zdravstvene dokumentacije	u kontinuitetu	zdravstvena voditeljica
provođenje antropometrijskih mjerenja	dva puta godišnje	zdravstvena voditeljica
stalna suradnja s vanjskim suradnicima	u kontinuitetu	psiholog zdravstvena voditeljica
psihologijsko praćenje djeteta	u kontinuitetu	psiholog
pojačano praćenje djeteta godinu pred školu	listopad, travanj	psiholog, odgojitelji
liste praćenja djece u godini pred polazak u školu	jednom godišnje	odgojitelji, psiholog

4.2. Identifikacija djece s posebnim potrebama (darovitost, teškoće u razvoju)

Spoznaje o djeci se dobivaju putem inicijalnih razgovora s roditeljima kod upisa djece i kroz prikupljene podatke prilikom boravka djece u vrtiću. U vrtiću trenutno boravi jedno dijete za koje je tijekom rujna utvrđeno da će trebati opservaciju i individualizirani pristup u radu te pojačanu suradnju s roditeljima. Identifikaciju darovitih vršit će odgajatelji u suradnji s psihologom.

Sadržaj rada	Razdoblje provođenja	Suradnici
identifikacija djece s potencijalnim posebnim potrebama (liste praćenja)	rujan-listopad i u kontinuitetu	odgojitelji članovi razvojne službe
utvrđivanje teškoće i stupnja u kojoj postoji, razgovori s roditeljima i po potrebi upućivanje na stručnjake	u kontinuitetu	psiholog

izrada individualnih planova rada za rad s djecom koja iskazuju posebne potrebe (djeca s teškoćama) i ostvarivanje razvojnih zadaća za pojedino dijete	listopad i u kontinuitetu	psiholog odgojitelji
testiranje potencijalno darovite djece i razgovor s roditeljima	listopad/studeni	psiholog
rad s darovitima	studeni-lipanj	psiholog, odgojitelji
stalna suradnja s vanjskim suradnicima	u kontinuitetu	psiholog zdravstvena voditeljica

4.3. Prehrana djece

Jelovnike svaki tjedan sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s glavnom kuharicom. Tjedni jelovnici se objavljuju na oglasnim pločama svake od skupina kako bi roditelji imali uvid u tjedni jelovnik. Za djecu s posebnim prehrambenim potrebama obroci se sastavljaju u dogovoru s roditeljima i prema preporuci i uputama liječnika. Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavljat će Nastavni zavod za javno zdravstvo Čakovec na temelju ugovora.

Dnevni ritam prehrane
08:00 – 09:00 - doručak
11:00 – 11:45 - ručak za jasličke skupine
11:10 – 12:00 - ručak za vrtičke skupinu
15:00 - užina
- tijekom cijeloga dana – voće
17:00 – 17:30 – rana večera

Djeci iz jasličke skupine svi obroci se poslužuju u sobama. Za vrtičke skupine doručak i ručak su organizirani u blagovaoni, a odgojitelji su za stolovima s djecom. Užina se poslužuje u sobi dnevnog boravka vrtičke skupine. Voće i voda su u sobama djeci dostupni tijekom cijeloga dana. Zdravstvena voditeljica će u suradnji sa kuharicom koordinirati i nadzirati provođenje HACCP sustava te surađivati sa epidemiologom i sanitarnom inspekcijom.

4.4. Rad na unapređenju tjelesno-zdravstvene kulture

Različite motoričke aktivnosti najvažniji su preduvjet pravilnog rasta, razvoja antropoloških obilježja te unaprjeđenja zdravlja kod djece. Kontinuirano i organizirano/vođeno tjelesno vježbanje utječe na individualni stav djeteta prema svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti i sportskim aktivnostima, usvajanje osnovnih pravila sportskog ponašanja te na stvaranje zdravih navika.

Strategije djelovanja:

- Svakodnevna organizirana tjelesna vježba i boravak na zraku, tjedne strukturirane aktivnosti tjelesne vježbe u dvorani
- Povremene međugrupne sportske igre vezane za obilježavanja sportskih datuma (Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan mobilnosti, Tjedan sporta....)

4.5. Zdravstvena dokumentacija i evidencije

Naziv dokumenta	Nositelji i sudionici	Vrijeme provedbe
Potvrda o obavljenom sistematskom pregledu djeteta	liječnik, roditelji, ZV	dostavlja roditelj pri obavljanju intervjua
Potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta kod izostanka zbog bolesti	liječnik, roditelj, odgojitelji, ZV	po povratku u vrtić
Zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću	zdravstvena voditeljica	po upisu djeteta u vrtić
Evidencija o zdravstvenom odgoju	zdravstvena voditeljica	po provedbi
Evidencija o higijenskoepidemiološkom razvoju	zdravstvena voditeljica	po provedbi
Evidencija o sanitarnom nadzoru	zdravstvena voditeljica	po provedbi
Evidencija epidemioloških indikacija	zdravstvena voditeljica	po provedbi
Evidencija ozljeda	zdravstvena voditeljica	odgojitelji po događaju
Evidencija antropometrijskim mjerenja	zdravstvena voditeljica	2 x godišnje

4.6. Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

Sadržaj rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj
Čišćenje i dezinfekcija prostora	svakodnevno	spremačice
Dezinfekcija igračaka	svakodnevno i mjesečno	odgojitelji i spremačice
Dezinsekcija i deratizacija prostora	svibanj, rujan i po potrebi	Veterinarska stanica
Ispitivanje mikrobiološke ispravnosti	4 puta godišnje	Nastavni zavod za javno zdravstvo
Ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti obroka	4 puta godišnje	Nastavni zavod za javno zdravstvo
Laboratorijske pretrage	2 puta godišnje	kuhinja
Godišnji pregledi djelatnika	jednom godišnje	odgojitelji
Sistematski pregledi zaposlenika	svake godine 1/3 svih djelatnika (prema kolektivnom ugovoru)	djelatnici prema rasporedu
Suradnja s epidemiološkom službom	2 puta godišnje i po potrebi	epidemiolog

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

5.1. Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove

Predškolska ustanova sve više predstavlja djetetov životni prostor, a to znači da dijete živi, uči, raste, razvija se i odgaja u institucijskom kontekstu. Smatra se da razumijevanje odgojno – obrazovne prakse nije moguće postići promatranjem samo određenih dimenzija konteksta, već da se sve dimenzije moraju promatrati interaktivno, jer je i njihova pojavnost takve prirode. Dijete kroz igru samostalno uči na prirodan način pri čemu nema straha od neuspjeha, niti rizika. Igra, istraživanje i učenje su glavne aktivnosti djeteta rane i predškolske dobi. Dijete putem tih aktivnosti upoznaje i razumijeva stvarnost koja ga okružuje. U planiranju rada Dječjeg vrtića „Vesela loptica“ polazište nam je dijete, njegove razvojne potrebe, interesi i želje.

Cilj nam je: očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim

spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima, pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, a osobito poticati stvaralačke mogućnosti kao (*prema Programskom usmjerenju*):

- znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos prema okolini,
- cjeloviti oblici opažanja i imaginacije,
- razvoj govora te osnovnih oblika ljudskog komuniciranja,
- razvoj društvenosti, suosjećajnosti i samokontrole,
- senzibilnost za glazbu, poetsku riječ, različite oblike umjetničkog izražavanja i drugo.

Posebna pozornost izvanobiteljskim odgojem posvetit će se razvoju pozitivnih društvenih odnosa, osobinama dobrog obiteljskog odgoja, stvaranju prisnosti i pozitivne emocionalne klime, slobodi komunikacije te trajnosti veze s odraslima i drugom djecom. Zadaća nam je orijentirati se na podizanje kvalitete cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa čiji će nositelji biti: ravnateljica, odgojiteljice i psiholog.

Strategija:

Provoditi sustav zajedničkih diskusija i refleksija, organiziranih u optimalnoj vremenskoj dinamici, na kojima će se planirati i analizirati kvalitativni pomaci u:

- pozornom proučavanju konteksta i procjeni dosegnute razine unapređivanja odgojno obrazovnog procesa
- djelotvornom i fleksibilnom planiranju promjena i poboljšanja kvalitete življenja u vrtiću
- promatranje i mjerenje promjena – osnovni kriterij valorizacije: kako se izazvana promjena očituje na kvalitetu življenja djeteta u vrtiću
- donošenje zaključaka u vezi s postavljenim ciljevima (ili hipotezama).

Sadržaji pojedinih programa – stručno-pedagoški rad s djecom, broj obroka, dnevni odmor, aktivnosti djece, prilagođavaju se važećim normativima u Republici Hrvatskoj te Programskom usmjerenju i naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U kvalitetnoj poticajnoj okolini, punoj emocionalne topline, dijete može razvijati različite vrste djelatnosti i aktivnosti (*prema Programskom usmjerenju, 1991*):

- životno praktične i radne aktivnosti
- raznovrsne aktivnosti,
- društveno-zabavno druženje djece i odraslih kroz svečanosti, priredbe i sl.,
- umjetničke,
- raznovrsno izražavanje i stvaranje,
- istraživačko-spoznajne,
- specifične aktivnosti s kretanjem.

Osnovna je uloga vrtića u odgoju predškolskog djeteta da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Opći, otvoren i fleksibilno postavljen program djetetova odgoja kojim se svakom djetetu, u pravilu, moraju osigurati povoljni uvjeti za razvoj i zadovoljavanje:

- osnovnih tjelesnih potreba i čuvanje djetetova života i zdravlja
- potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju roditelja i odgojitelja,
- potreba za raznolikim poticajima, bogatom i fleksibilno organiziranom okolinom,
- potreba za uzajamnom komunikacijom koja pretpostavlja osjetljiv i aktivan odnos odraslog spram djeteta.

Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada temelje se na Programskom usmjerenju i Humanističko-razvojnoj koncepciji predškolskog odgoja te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Bitne zadaće odgojno obrazovnog rada su:

- stvaranje poticajnog i ugodnog okruženja,
- zadovoljavanje primarnih potreba djeteta,
- poticanje cjelokupnog djetetovog razvoja kroz razne aktivnosti i igru,
- poticanje razvoja slike o sebi,
- usvajanje kulturno higijenskih navika i životno praktičnih aktivnosti (pranje ruku, zubi, korištenje wc-a, samostalnost kod jela, samostalnost pri oblačenju i svlačenju),
- poticanje kvalitetne komunikacije kroz slušanje, promatranje i interpretaciju raznih slikovnica, priča, recitacija,
- razvoj tolerancije kroz razne aktivnosti ,

- zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem kroz tjelesno vježbanje, uvježbavanje vještina (bacanje i hvatanje lopte, savladavanje raznih poligona, skok u dalj, kolut naprijed),
- razvoj dječjeg stvaralaštva kroz modeliranje, kaširanje, slikanje,
- poticanje istraživačko spoznajne aktivnosti (istraživanje zvukova i mirisa, karakteristike godišnjih doba, eksperimenti vodom i magnetom).

U organizacijskom smislu utvrđuju se sljedeća načela:

- otvorenost sustava za potrebe okoline – različite vrste, oblici i koncepcije rada s predškolskom djecom ,
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa – prilagodljivost konkretnim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta,
- otvorenost prema roditeljima i drugim čimbenicima,
- ostvarivanje prava roditeljima na sudjelovanje u organiziranom odgajanju djeteta (mogućnost volontiranja u skupini, sudjelovanje u kreiranju plana i programa rada skupine, pomoć kod organiziranja svečanosti i izleta).

5.2. Zadaće na nivou ustanove u kontinuitetu

Razvijanje ekološke svijesti kod djece:

- razvrstavanje i recikliranje otpada s ciljem očuvanja okoliša
- provedba eko projekata i obilježavanje eko datuma
- sudjelovanje u eko akcijama lokalne zajednice.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa sudjelovanjem u javnim i kulturnim događanjima na nivou mjesta; blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima i izletima:

Mjesec	Obilježavanje
Rujan	Hrvatski olimpijski dan
	Europski tjedan mobilnosti

Listopad	Međunarodni dan starijih osoba
	Dani kruha
	Mjesec Hrvatske knjige
	Dječji tjedan
Studeni	Svi sveti
	Međunarodni dan dječjih prava
Prosinac	Sv. Nikola
	Božić
Veljača	Maškare
	Valentinovo
Ožujak	Svjetski dan voda
Travanj	Uskrs
	Dan planeta Zemlje
	Međunarodni dan dječje knjige
Svibanj	Olimpijada
	Majčin dan

Očuvanje kulturne baštine:

- upoznavanje glavnih karakteristika, običaja i povijesti kraja,
- sudjelovanje u običajima,
- upoznavanje tradicijskih pjesama i tradicijskih plesova,
- poticanje djece na poštivanje i njegovanje vlastite kulturne i povijesne baštine te sudjelovanje na događajima važnim u lokalnoj zajednici.

5.3. Rad s predškolicima

- rad s predškolicima u srednjim skupinama planirati cjelovito (tematski, projektno), uvažavajući individualne i razvojne mogućnosti djece (praćenje i dokumentiranje procesa učenja),
- planiranje materijala i aktivnosti koje omogućavaju nesmetanu komunikaciju s vršnjacima i odraslima (practicirati i poticati rasprave, razgovore, diskusije, razmjene

znanja) te međudjelovanje sa sadržajima učenja s ciljem poticanja razvoja kompetencija,

- razvijanje predčitalačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama, korištenje simbola za izradu pisanih bilješki,
- poticanje samoiniciranog učenja i istraživačkih procesa, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije,
- razvoj socijalnih kompetencija,
- kontinuirano dokumentiranje procesa učenja djece, suradnja odgajatelja različitih skupina u planiranju aktivnosti i pokretanje projekta po interesu djece,
- omogućiti popodnevni odmor predškolcima koji za to imaju potrebu.

5.4. Pedagoška dokumentacija

Pripremanje , praćenje i vrednovanje podrazumijeva kurikularni pristup, a uključuje:

- **godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada vrtića**
- **vrednovanje i izvješće krajem pedagoške godine,**

a prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, 83/01) u vrtiću će se voditi slijedeća dokumentacija:

- Matična knjiga djece,
- Pedagoška dokumentacija skupine: tromjesečni plan i program odgojno-obrazovnog rada, dnevne pripreme i zapažanja i planirane zajedničke aktivnosti djece,
- Imenik djece,
- Evidencija dnevne prisutnosti djece,
- Ljetopis Vrtića,
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada,
- Godišnje izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa,
- Program stručnog usavršavanja,
- Dosje djece s posebnim potrebama,
- Knjiga zapisnika: za sastanke upravnih vijeća, odgojiteljskih vijeća, internih stručnih aktiva i radnih dogovora, roditeljskim sastanaka (za svaku vrstu sastanka vodi se posebna knjiga).

- Kao dodatna dokumentacija prema suvremenim metodama i oblicima rada, koristit će se foto i video zapisi, mape s radovima djece, posebne bilješke i praćenja djece, suradnja s roditeljima.
- Odgojitelj vodi pregled rada i aktivnosti u kojemu prati rad i procjenjuje razine postignuća svakog zasebnog djeteta, a vodi i posebne bilješke te prati djecu u svakodnevnom radu. Na taj način će se provjeravati koliko je odgojno-obrazovni rad u vrtiću usklađen s potrebama svakog djeteta te koji su uvjeti provedbe odgojno obrazovnog rada najbolje prilagođeni potrebama djeteta i zašto. Također, odgojitelj će uredno voditi pedagošku dokumentaciju i bilješke o radu (zaduženja, dogovori).

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

CILJ: Proširivanje, razmjena i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina te razvijanje kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece.

Nastojat ćemo osigurati uvjete pogodne za kontinuirano usavršavanje i podizanje stručne kompetencije odgojitelja s ciljem prepoznavanja, vrednovanja i mijenjanja vlastite odgojno-obrazovne prakse, potičući cjeloživotno učenje i refleksivnost kod svakog djelatnika.

Planirani oblici usavršavanja su:

- Individualno stručno usavršavanje
- Skupno stručno usavršavanje
- Usavršavanje izvan ustanove

Individualno i skupno stručno usavršavanje provodit ćemo putem Odgojiteljskih vijeća i radionica koje ćemo organizirati unutar kolektiva. Individualni plan usavršavanja nalazi se u dosjeu djelatnika. Odgajatelji, prema svojim interesima i sklonostima izabiru stručnu literaturu. Svaki odgajatelj dužan je ispuniti obrazac Program stručnog usavršavanja. Vrednovanje realizacija plana obaviti će se krajem radne godine.

Usavršavanje zaposlenika izvan ustanove provodit će se prema katalogu stručnih skupova Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojitelji će na preporuku vrtića i prema vlastitom interesu uključivati u različite oblike usavršavanja kroz seminare, predavanja, kongrese, okrugle stolove, tečajeve i dr. prateću relevantnu stručnu literaturu.

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika provodit će se:

U Vrtiću:

Odgojiteljska vijeća
Tjedni radni dogovor na razini objekta: stručni tim i odgojitelji
Stručne radionice: - Zdravstvene tematike - S temom iz psihologije - S temom iz pedagogije - S temom iz logopedije
Individualno usavršavanje - Pisanje stručnog rada baziranog na praktičnom i teorijskom istraživanju koji se na kraju pedagoške godine prezentira pred odgojiteljskim vijećem - Praćenje popularne pedagoške periodike i časopisa - Obrađivanje stručne literature iz područja predškolskog odgoja i razvojne psihologije

Izvan Vrtića:

Prema planu i programu Agencije za odgoj i obrazovanje.
U organizaciji drugih stručnih tijela: - Hrvatsko pedagojsko društvo - Hrvatsko logopedsko društvo - Udruga odgajatelja Međimurske županije «Krijesnice»
Usavršavanje pomoćno-tehničkih djelatnika: - Radionice - Radni dogovori

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Važan aspekt u odgojno obrazovnom radu je suradnja s roditeljima zbog zajedničkog utjecaja na dijete. Suradnja vrtića i roditelja je nužna radi nadopunjavanja odgojno obrazovnog procesa. S obzirom da roditelji imaju potpuno pravo, ali i obvezu sudjelovati u odlukama koje se tiču odgoja, brige i obrazovanja njihove djece intenzivno će se raditi na uspostavi partnerskih odnosa Vrtića i roditelja. Osnovna aktivnost djeteta zasniva se na ponašanju odgojitelja, odnosno roditelja i zato zahtjeva veliku roditeljsku inicijativu i aktivno uključivanje u proces odgoja i obrazovanja. Međusobna suradnja omogućuje roditeljima i odgojiteljima bolje razumijevanje djetetovih potreba. Planirani oblici suradnje su roditeljski sastanci, razgovori prilikom dolaska i odlaska djeteta, neformalna druženja, individualni razgovori, savjetodavni rad, komunikacija putem panoa, plakata i letaka i uključivanje roditelja u realizaciju programa.

Partnerski odnosi će se ostvarivati na sljedeći način:

OBLICI	AKTIVNOSTI
Individualna suradnja:	- inicijalni razgovori s novim roditeljima prije dolaska djeteta u jaslice/vrtić - Savjetodavni rad s roditeljima čija djeca prolaze težu prilagodbu na jaslice/vrtić - edukacija roditelja o teškoćama koje se javljaju u pojedinoj razvojnoj fazi - savjetodavni rad s roditeljima, pogotovo s onima koji imaju djecu s teškoćama u razvoju - informacije o eventualnoj potrebi logo tretmana djeteta - edukacija roditelja o odgojno-obrazovnom radu - svakodnevna suradnja i informiranje na relaciji odgojiteljica i roditelj
Roditeljski sastanci:	- i u jaslicama i u vrtiću - predškoli - dogovor oko zimovanja i ljetovanja Na razini odgojne skupine: - informativni sastanak o godišnjem planu i programu rada u

	skupini - tematski sastanci - radionice
Kutići za roditelje:	- informacije o djeci - obavijesti, ankete, kutije za prijedloge - dječji radovi, fotografije rada s djecom, fotografije s izleta, predstava - informacije o tome što su djeca danas radila u vrtiću - plakati, letci, stručni članci
Sudjelovanje roditelja u odgojno obrazovnom procesu:	Izravno: - boravak i neposredno uključivanje u rad skupine - posjet roditelju na radnom mjestu - zajednički izleti roditelja, djece i odgojiteljica - svečanosti - zajedničke akcije roditelja, djece i odgojiteljica Posredno: - donošenje pedagoški neoblikovanog materijala - sudjelovanje u izradi igračaka i drugih pedagoških materijala - akcije skupljanja, uređivanja vrtića i okoliša i sl. Ostalo: - sudjelovanje u radionicama u Vrtiću - upućivanje roditelja na čitanje stručne literature i knjiga za djecu - pomoć u kontaktiranju ustanova specijaliziranih za pomoć djeci s teškoćama u razvoju

Roditelji će kontinuirano kroz cijelu godinu moći vrednovati program, izraziti svoja mišljenja i očekivanja, putem anketa i upitnika.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Grad Prelog

- ostvarivanje djelatnosti
- pokroviteljstva i sponzorstva
- dostava godišnjih planova rada vrtića i godišnjih izvješća o radu
- suradnja u organizaciji aktivnosti na nivou Grada (Europski tjedan kretanja, maskare itd.)

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- odluke o sufinanciranja programa javnih potreba
- dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- dostava podataka o programima predškole

Služba za društvene djelatnosti pri Uredu državne uprave u PGŽ-u

- podaci o djeci s teškoćama u razvoju
- organiziranost dječjeg vrtića na početku pedagoške godine
- nadzor nad zakonitosti Statuta i Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i djelokrugu rada

Agencija za odgoj i obrazovanje

- sudjelovanje na stručnim skupovima,
- prijava pripravnika za stažiranje
- uvid u ostvarivanje programa stažiranja - izvješće
- stručno-pedagoški uvid
- prijava za polaganje stručnog ispita

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja

- praćenje razvojnog plana - dostava izvješća
- stručna usavršavanja Timova za kvalitetu

Suradnja sa Crkvom

- Dani zahvale za plodove zemlje-listopad
- Sv. Nikola - prosinac
- Božić - prosinac
- Svijećnica - siječanj

- Dan očeva - ožujak
- Uskrs - travanj
- Majčin dan-svibanj

Osnovne škole

- zajednička obilježavanja i manifestacije
- roditeljski za predškolce
- posjete školi
- upisi u 1. razred osnovne škole

Gradska knjižnica i čitaonica

- posjete
- ućlanjenje predškolaca i djelatnika
- posuđivanje stručne literature za individualno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika
- posuđivanje slikovnica i knjiga za odgojno-obrazovni rad s djecom
- suradnja i posjet knjižnici u mjesecu knjige (listopad-studeni) – sve skupinu
- posjete knjižnici tijekom cijele godine
- suradnja u stručnom usavršavanju
- uključivanje u projekt „Ćitajmo svi veliki i mali“

Dom zdravlja

- pružanje zdravstvene zaštite djeci
- cijepljenje
- hitni slučajevi

Nastavni zavod za javno zdravstvo, epidemiološka služba

- praćenje provedbe HACCP sustav
- kontrola hrane
- kontrola prostora i opreme
- sanitarni godišnji i polugodišnji pregledi

Veterinarska stanica

- provedba mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije

Centar za socijalnu skrb

- vezano za probleme u obitelji

Policijska postaja

- suradnja s policajcem u zajednici
- organizacija zajedničkih akcija

Dječji vrtići

- posjete, takmičenja, zajednički nastupi, promocija rada, razmjena iskustava (Dječji vrtići „Fijolica“ Prelog)

Udruga „MURID“

- rana intervencija
- suradnja radi zadovoljavanja i tretmana posebnih potreba djece (teškoće u razvoju)

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje i praćenje odgojno – obrazovnog procesa pridonosi rastu kvalitete cjelokupnog programa rada vrtića. Vrednovanjem i samovrednovanjem pojedinac i ustanova mogu utvrditi stvarno stanje, uočiti nedostatke, ali i prednosti te na temelju toga odrediti strategiju za unapređivanje i pojedinca i ustanove.

Podizanje kvalitete odgojno - obrazovnog procesa u Dječjem vrtiću „Vesela loptica“ pratit će se na slijedeće načine:

- kroz ankete
- upitnike
- foto i video dokumentaciju
- dokumentiranje ravnatelja, stručnih suradnika i odgojitelja
- refleksije
- tromjesečna i godišnja izvješća ravnatelja, stručnih suradnika i odgojitelja.

9.1. Samovrednovanje programa

Bitni čimbenici u procesu samovrednovanja cjelokupnog programa jesu: suradnički odnosi, kvalitetna komunikacija te zajedničko djelovanje ka istom cilju. Metode samovrednovanja u Dječjem vrtiću „Vesela loptica“ provodit će se kroz:

- **tjedno i mjesečno sastajanje ravnateljice i odgojiteljica** – gdje će se provoditi refleksija na snimke i fotodokumentaciju rada s djecom za osvješćivanje vlastita ponašanja te njegovo mijenjanje i unapređivanje.

9.2. Vanjsko vrednovanje programa

Vanjsko vrednovanje će provoditi:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje te druga nadležna tijela
- Nadležnim tijelima na kraju pedagoške godine šalje se godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu.

10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Temeljne zadaće rada psihologa su prevencija (procjena, identifikacija, edukacija) i rana intervencija (poduzimanje mjera). Zadaće rada psihologa usmjerene su na rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima.

Rad s djecom

Sadržaj rada	Predviđeno vrijeme rada
- u suradnji s ostalim članovima stručnog tima provođenje inicijalnih razgovora radi prikupljanja bitnih informacija o djetetu (razvoj, navike, ponašanje) - praćenje prilagodbe novoupisane djece u skupinama (posebno djece s posebnim potrebama) - smanjivanje adaptacijskih problema novoupisane djece prilikom dolaska u vrtić (razgovori s odgojiteljima, djetetom, roditeljima) - procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta - opažanjem i praćenjem ponašanja u odgojnoj skupini - razgovorom s odgojiteljima, roditeljima - identifikiranje djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju i darovitost) - postavljanje razvojnih zadataka za djecu s teškoćama u razvoju, suradnja s logopedom u izradi i provođenju individualiziranog odgojno-obrazovnog programa - izrada i provođenje programa prilagođenog individualnim potrebama potencijalno darovite djece u redovitom programu - praćenje zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno obrazovni rad - aktivnosti za prevenciju emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju - planiranje i provođenje intervencija u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.) - sve predškolce u redovitim programima vrtića obuhvatiti psihologijskim testiranjem - o rezultatima testiranja obavijestiti odgojitelje, roditelje i po potrebi komisiju pri školi - postavljanje razvojnih zadataka za predškolce - izrada individualnog plana za svako potencijalno darovito dijete (postavljanje razvojnih zadataka)	- po potrebi kod upisa svakog novog djeteta - kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine - prema potrebi

Suradnja s odgojiteljima

Sadržaj rada	Predviđeno vrijeme rada
--------------	-------------------------

- prijenos relevantnih podataka o osobinama i posebnostima novoupisane djece - davanje smjernica odgojiteljima za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća - suradnja u planiranju odgojno-obrazovnog rada odgojitelja - planiranje razvojnih zadaća - planiranje strategija za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta - praćenje određenih aspekata rada odgojitelja - zadovoljavanje potreba djece - provedba planiranih zadaća odgojno-obrazovnog rada - poštivanje prava djece - suradnja u planiranju i provedbi roditeljskih sastanaka - suradnja i pomoć u programiranju i provedbi individualiziranog rada s djetetom u odgojnoj skupini (ako je identificirano dijete s posebnim potrebama) - za dijete s posebnim potrebama izraditi plan praćenja - prilagodba i poboljšanje programa na osnovi povratnih informacija - preporučanje literatura za individualno usavršavanje odgojitelja - podrška u širenju znanja i mijenjanju stavova u smjeru suvremenih spoznaja (stručno usavršavanje, predavanja, radionice, diskusije, konzultacije, izrada brošura i pisanog materijala) - podrška jačanju kompetencija odgojitelja za refleksiju, samorefleksiju, vrednovanje i samovrednovanje - promoviranje kvalitetnih modela interakcije i komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa	- rujan - po potrebi kod svakog novog upisa - kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine
---	--

Suradnja s roditeljima

Sadržaj rada	Predvideno vrijeme rada
- inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece - podjela pisanog materijala o adaptaciji djeteta na vrtić - informiranje roditelja o razvojnoj problematici procesa prilagodbe djeteta na vrtić (na inicijalnom razgovoru i roditeljskom sastanku) - sudjelovanje u roditeljskim sastancima (edukacija roditelja iz djelokruga razvojne psihologije i srodnih područja - o osobinama razvoja, pravima djece, kvalitetnoj komunikaciji i primjerenim odgojnim postupcima) - savjetodavni rad s roditeljima (djeca s posebnim potrebama, predškolci i sva ostala djeca ovisno o potrebama i interesima roditelja) - informiranje roditelja o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta - promoviranje partnerskih odnosa roditelja i dječjeg vrtića	- rujan - po potrebi kod svakog novog upisa - kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine

Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama

Sadržaj rada	Predvideno vrijeme rada
- suradnja sa psiholozima ostalih predškolskih ustanova - sastanci Sekcije predškolskih psihologa	

- suradnja s Centrom za socijalnu skrb (kategorizacija djece, mišljenja o djetetu) - suradnja s djelatnicima u medicinskim ustanovama vezano uz preglede, obradu, uključivanje u tretmane i izradu programa djece s posebnim potrebama - suradnja sa školskim stručnim suradnicima vezano uz upis djece u prvi razred (potrebna dokumentacija, roditeljski sastanci, posjet školi)	tijekom pedagoške godine
--	--------------------------

Ostali poslovi predškolskog psihologa

Zadaci	Predviđeno vrijeme rada
- vođenje dokumentacije i pripreme za rad - vođenje evidencije o djeci: - dosje djeteta s posebnim potrebama - vođenje zapisnika praćenja djeteta s potencijalnim posebnim potrebama - sudjelovanje u izradi propisane dokumentacije: - godišnji plan i program - program stručnog usavršavanja - godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa - vlastito stručno usavršavanje (sudjelovanje na seminarima, radionicama, savjetovanjima, stručnim skupovima, odgojiteljskim vijećima, praćenje stručne literature) - sudjelovanje u komisiji za odgojitelje pripravnike - izrada metoda praćenja kvalitete rada dječjeg vrtića - izrada protokola, anketa, upitnika, letaka, brošura, radnih materijala, tekstova za potrebe vrtića - izrada projekata, akcijskih istraživanja s ciljem unapređenje odgojno obrazovnog rada	- tijekom pedagoške godine

11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

CILJ: Osiguravanje uvjeta za pravilan rast, razvoj i unapređivanje brige za zdravlje djece
Njega i skrb za tjelesni rast, razvoj i zdravlje djece pratit će se putem:

- Medicinske dokumentacije
- Evidencije pobola djece
- Evidencije procijepljenosti
- Evidencije o antropometrijskim mjerenjima
- Evidencije o povredama djece
- Evidencije o higijensko-sanitarnom nadzoru
- Dosjea djece s posebnim potrebama
- Registra djece s posebnim potrebama
- Dokumentacije odgojitelja
- Praćenjem u skupini

Bitne zadaće na Godišnjem planu raspoređene su u odnosu na:

- Dijete
- Odgojitelje
- Roditelje
- Stručni tim
- Vanjske suradnike
- Ostale djelatnike

Zadaće su pojašnjene u nastavku, u skladu s time na koga se odnose.

▪ **Dijete**

OČUVANJE ZDRAVLJA	-Otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta kod prijema. -Upoznavanje s karakteristikama psihofizičkog razvoja djeteta, njegovih navika i potreba. -Dnevni nadzor nad uvjetima života djeteta (higijensko zdravstveni uvjeti) -Upoznavanje odgojitelja s novo primljenim djetetom i njegovim roditeljima. -Upućivanje u zdravstveno stanje i potrebe djeteta (pismeno i usmeno). -Upućivanje na posebne potrebe i način tretiranja istih (alergije, febrilne konvulzije, kronične bolesti, anomalije)
-------------------	---

	-Prikupljanje važnih podataka od roditelja o zdravstvenom stanju djeteta. -Davanje uputstva i sugestija o potrebi suradnje i zajedničkog djelovanja roditeljskog doma i vrtića. -Informiranje o provođenju sistematskih pregleda. -Predlaganje optimalnih uvjeta za: zadovoljavanje potreba djeteta, očuvanje života i zdravlja, potrebnim uvjetima za suradnju s roditeljima, odgojiteljima i ostalim djelatnicima. -Utvrdjivanje potrebe za suradnja s dječjim dispanzerom u svezi utvrđivanja Zdravstvenog stanja djeteta pri dolasku u dječji vrtić. -Utvrdjivanje načina uključivanja ostalih djelatnika u ostvarivanje zadaća na očuvanju i unapređivanju zdravlja djeteta i zadovoljavanju njegovih primarnih potreba. -Provođenje protuepidemioloških mjera. -Osiguravanje uvjeta za izmjenjivanje ritma aktivnosti djeteta (igra, jelo, spavanje) -Praćenje procijepljenosti djece i upućivanje na docjepljivanje. -Praćenje pobola djece -Sistematski pregledi-(pedijatar, liječnik opće prakse, stomatolog, oftalmolog) -Edukacija odgojitelja u posebnim situacijama kod akutnih stanja i povreda. -Dogovor s odgojiteljima o provođenju sistematskih pregleda, planiranju, pripremanju djece i informiranju roditelja. -Edukacija odgojitelja o suvremenom pristupu očuvanja i unapređivanja zdravlja. -Dogovor s odgojiteljima u skupinama -Prikupljanje podataka o procijepljenosti djece. -Prikupljanje podataka o pobolu djeteta. -Utvrdjivanje materijalnih potreba za pravilno odvijanje procesa rada. -Sudjelovanje u utvrđivanju organizacije i potrebnih uvjeta za boravak izvan vrtića. -Izvjješćivanje o potrebnim situacijama i predlaganje djeteta zbog bolesti. -Suradnja u svezi dodatne zdravstvene obrade djeteta s otkrivenim zdravstvenim poteškoćama. -Suradnja s epidemiološkom službom. -Osiguravanje zakonom obaveznih pregleda i edukacija. -Praćenje rada, sugestije i prijedlozi. -Otkrivanje djece sa zdravstvenim teškoćama -Poduzimanje preventivnih mjera za očuvanje života i zdravlja djeteta u uvjetima unutar i izvan vrtića. -Poduzimanje mjera zaštite kod pojave epidemije. -Pružanje prve pomoći kod povređivanja djeteta.
PREHRANA	-Planiranje jelovnika zdrave prehrane. -Mjesečno planiranje jelovnika prema godišnjem dobu, uzrastu djece, navikama i posebnim potrebama. -Prilagođavanje jelovnika za uzrast djece od 12 do 24 mjeseca. -Izrada jelovnika po normativima preporučenim od Ministarstva primarno i pravovremeno zadovoljavanje potrebe djeteta za jelom. -Razvoj kulturno higijenskih navika kod jela (priprema za obroke, pranje ruku, ponašanje u vrijeme jela, korištenje pribora za jelo, otklanjanje

	otpadaka hrane, pranje zubi poslije jela). -Upoznavanje djece s vrstama jela, namirnica i jelovnikom. -Suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani. -Izlaganje jelovnika na uvid roditeljima putem panoa u garderobama djece. -Obavijest o rezultatima provedenih antropometrijskih mjerenja (pretilost, pothranjenost). -Uvažavanje mišljenja roditelja provedenim anketiranjem o kvaliteti prehrane -Utvrdjivanje materijalnih uvjeta za pravilno odvijanje procesa rada prehrane. -Utvrdjivanje mjera prema zakonskim obavezama. -Informiranje o provedenim mjerama u prehrani. -Informiranje o novim prijedlozima zdrave prehrane kod djece i Odraslih (seminari, predavanja) kriterija u prehrani djece. -Suradnja s Ministarstvom zdravstva i Zavodom za javno zdravstvo u svezi kvalitete i kvantitete prehrane. -Kontrolni pregledi jelovnika glede utvrđivanja energetske vrijednosti.(Zavod za javno zdravstvo) -Primjena HACCP. -Suradnja na provjeri kvalitete i kvantitete namirnica i gotove hrane. -Suradnja u planiranju i nabavi potrebnih namirnica. -Osiguravanje djeci količine dnevnih kalorijskih potreba u prehrani prema dužini boravka djeteta u ustanovi. -Provjera kvalitete i kvantitete.
HIGIJENSKI UVJETI	-Zakonom obavezne analize i kontrole jelovnika, analiza hrane i briseva u kuhinji (Zavod za javno zdravstvo grada Zagreba) -Prilagodba jelovnika za djecu s alergijama na pojedine namirnice. -Provođenje protuepidemioloških mjera i mjera zaštite u svrhu očuvanja zdravlja i osobne higijene. -Razvoj kulturnohigijenskih navika kod djece (pranje ruku, pranje zuba, higijena prehrane, higijena odijevanja, održavanje urednim unutrašnjeg i vanjskog prostora i opreme-razvoj ekološke svijesti)
ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA	-Individualni zdravstveni karton djeteta -Evidencija pobola -Evidencija procijepljenosti -Tabele antropometrijskih mjerenja -Evidencija povreda -Evidencija sistematskih pregleda -Evidencija epidemioloških zbivanja -Evidencija sanitarnog nadzora-evidencija djece s posebnim potrebama.
DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	-Dosjei djece. -Prikupljanje podataka i liječničkih potvrda za dijete. -Razgovor s roditeljima djeteta s posebnim potrebama. -Uvid u ostalu zdravstvenu dokumentaciju djeteta. -Upoznavanje odgojitelja s posebnom potrebom kod djeteta. -Upoznavanje s zdravstvenim stanjem djeteta. -Upućivanje odgojitelja na pojačanu suradnju s roditeljima djeteta s posebnim potrebama. -Prikupljanje dodatne medicinske dokumentacije za dijete s posebnim potrebama.

	-Individualni razgovori s roditeljima u određenim vremenskim razmacima, praćenja napredovanja djeteta.
--	--

▪ **Odgojitelje**

OČUVANJE ZDRAVLJA	-Upućivanje u zdravstveno stanje i potrebe djeteta(pismeno i usmeno). -Upućivanje na posebne potrebe i način tretiranja istih(alergije, febrilne konvulzije, kronične bolesti, anomalije, posebnosti u prehrani) -Edukacija odgojitelja u posebnim situacijama kod akutnih stanja i povreda. -Dogovor s odgojiteljima o provođenju sistematskih pregleda, planiranju, pripremanju djece i informiranju roditelja. -Edukacija odgojitelja o suvremenom pristupu očuvanja i unapređivanja zdravlja.
PREHRANA	-Upućivanje odgojitelja u primarno i pravovremeno zadovoljavanje potrebe djeteta za jelom. -Razvoj kulturnohigijenskih navika kod jela (priprema za obroke, pranje ruku, ponašanje u vrijeme jela, korištenje pribora za jelo, otklanjanje otpadaka hrane, pranje zubi poslije jela). -Upoznavanje djece s vrstama jela, namirnica i jelovnikom -Nadzor i praćenje konzumacije obroka, alergije u prehrani.
HIGIJENSKI UVJETI	-Upoznavanje odgojitelja s higijensko epidemiološkom situacijom i potrebnim mjerama zaštite. -Upućivanje na mjere za sprečavanje zaraznih bolesti, zaštite sebe, djeteta i ostale djece u skupini.
ZDRA-VSTVENA DOKUMENTACIJA	-Prikupljanje liječničkih potvrda kod prvog dolaska djeteta u vrtić (po dogovoru). -Prikupljanje potvrda nakon izostanka djeteta zbog bolesti. -Prikupljanje kartončića cijepljenja zbog potrebne evidencije i kontrole procijepljenosti.
DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	-Upoznavanje odgojitelja s posebnom potrebom kod djeteta. -Upoznavanje s zdravstvenim stanjem djeteta. -Upućivanje odgojitelja na pojačanu suradnju s roditeljima djeteta s Posebnim potrebama. -Ukazivanje na važno praćenje napredovanja ili nazadovanja djeteta u rastu i razvoju.

▪ **Roditelje**

OČUVANJE ZDRAVLJA	-Prikupljanje važnih podataka od roditelja o zdravstvenom stanju djeteta. -Davanje uputstva i sugestija o potrebi suradnje i zajedničkog djelovanja roditeljskog doma i vrtića. -Informiranje o provođenju sistematskih pregleda. -Prikupljanje podataka o procijepljenosti djece. -Prikupljanje podataka o pobolu djeteta.
PREHRANA	-Suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani. -Izlaganje jelovnika na uvid roditeljima putem panoa u garderobama djece. -Obavijest o rezultatima provedenih antropometrijskih mjerenja (pretilost, podhranjenost). -Uvažavanje mišljenja roditelja provedenim anketiranjem o kvaliteti

	prehrane prihvaćanje sugestija i mišljenja. -Upoznavanje roditelja o prehrani djece s alergijama u prehrani.
HIGIJENSKI UVJETI	-Upoznavanje s mjerama i potrebama kod provođenja kulturno higijenskih navika. -Pravovremeno i primjereno obavješćivanje roditelja o pojavi zarazne bolesti i obaveznoj izolaciji bolesnog djeteta.
ZDRA-VSTVENA DOKUMENTACIJA	-Donošenje liječnički potvrda i kartončića cijepljenja.
DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	-Prikupljanje dodatne medicinske dokumentacije za dijete s posebnim potrebama. -Individualni razgovori s roditeljima u određenim vremenskim razmacima, praćenja napredovanja djeteta. -Upućivanje roditelja na suradnju sa stručnjacima u vrtiću i drugim institucijama.

▪ **Stručni tim**

OČUVANJE ZDRAVLJA	-Predlaganje optimalnih uvjeta za: zadovoljavanje potreba djeteta, očuvanje života i zdravlja, potrebnim uvjetima za suradnju s roditeljima, odgojiteljima i ostalim djelatnicima. -Utvrđivanje potrebe za kvalitetnu organizaciju rada svih djelatnika Prema potrebama roditelja i djece. -Utvrđivanje materijalnih potreba za pravilno odvijanje procesa rada. -Sudjelovanje u utvrđivanju organizacije i potrebnih uvjeta za boravak izvan vrtića. -Izvješćivanje o potrebnim situacijama i predlaganje mjera za prevladavanje nastale situacije. Sudjelovanje u oblikovanju informacija za roditelje i djelatnike.
PREHRANA	-Utvrđivanje materijalnih uvjeta za pravilno odvijanje procesa rada prehrane. -Utvrđivanje mjera prema zakonskim obavezama. -Informiranje o provedenim mjerama u prehrani. -Informiranje o novim prijedlozima zdrave prehrane kod djece i odraslih(seminari, predavanja)
HIGIJENSKI UVJETI	-Utvrđivanje materijalnih uvjeta za pravilno održavanje higijenskih uvjeta objekta, opreme i okoliša. -Utvrđivanje mjera prema zakonskim obavezama. -Osvrt na provedene ankete o higijenskim uvjetima s odgojiteljima i roditeljima.
ZDRA-VSTVENA DOKUMENTACIJA	-Pregledi za Zdravstveni list i Evidencija sanitarnog nadzora. -Evidencija pregleda pri epidemiološkoj situaciji.
DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	-Sudjelovanje i suradnja u organizaciji i radu na posebnim programima. -Konzultacije o daljnjim mjerama za unapređivanje zdravstvenog stanja djeteta.

▪ **Vanjske suradnike**

OČUVANJE ZDRAVLJA	-Suradnja s Domom zdravlja glede provođenja nekih zdravstvenih programa(oftalmološki pregledi),izdavanja potvrda o izostanku djeteta zbog bolesti. -Suradnja u svezi dodatne zdravstvene obrade djeteta s otkrivenim Zdravstvenim poteškoćama. -Suradnja s epidemiološkom službom.
PREHRANA	-Primjena jedinstvenih kriterija u prehrani djece. -Suradnja s Ministarstvom zdravstva i Zavodom za javno zdravstvo u svezi kvalitete i kvantitete prehrane. -Kontrolni pregledi jelovnika glede utvrđivanja energetske vrijednosti.(Zavod za javno zdravstvo) -Primjena HACCP.
HIGIJENSKI UVJETI	-Suradnja sa Sanitarnom inspekcijom glede sanitarno higijenskog nadzora. -Provođenje svih zakonskih mjera u vrtiću glede nadzora higijenskih uvjeta kuhinje, unutarnjeg i vanjskog prostora.
ZDRA-VSTVENA DOKUMENTACIJA	-Evidencija o svim kontrolnim pregledima i provedenim analizama. -Ugovori s ustanovama koje provode nadzor.
DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	-Suradnja sa specijaliziranim ustanovama nadležnim za tretman, praćenje i liječenje djece s posebnim potrebama.

▪ **Ostale djelatnike**

OČUVANJE ZDRAVLJA	-Utvrđivanje načina uključivanja ostalih djelatnika u ostvarivanje zadaća na očuvanju i unapređivanju zdravlja djeteta i zadovoljavanju njegovih Primarnih potreba. -Organizacija ostalih djelatnika u izvanrednim situacijama. -Osiguravanje zakonom obaveznih pregleda i edukacija. -Praćenje rada, sugestije i prijedlozi.
PREHRANA	-Suradnja na provjeri kvalitete i kvantitete namirnica i gotove hrane. -Suradnja u planiranju i nabavi potrebnih namirnica. -Suradnja s dobavljačima s ciljem pravovremene i kvalitetne dopreme namirnica. -Praćenje, procjenjivanje i unapređivanje rada. -Osiguravanje zakonom obaveznih pregleda i edukacija.
HIGIJENSKI UVJETI	-Praćenje rada, procjenjivanje i sugestije u radu pomoćnih djelatnika. -Edukacije glede upotrebe novih sredstava i pomagala za održavanje prostora i opreme. -Osiguravanje zakonom obaveznih pregleda i edukacija. -Provođenje HACCP u radu.
ZDRA-VSTVENA	-Evidencija sanitarnog nadzora. -Upoznavanje djelatnika s izmijenjenom situacijom i poduzimanje

DOKUMENTACIJA	mjera sanacije.
DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	-Upoznavanje ostalih djelatnika o potrebi osiguravanja specifičnih uvjeta za zadovoljavanje potreba djeteta.

12. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE

Pripremila: Sabina Lesjak Brezničar, odgojiteljica

PROGRAMSKI SADRŽAJ	PREDVIĐENO VRIJEME RADA
Programiranje - izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića - izrada vrtićkog kurikulumu - izrada Godišnjeg plana rada ravnateljca - vršiti analizu rada i postignuća u pedagoškoj godini - izrada Godišnjeg izvješća o radu - planiranje sjednica Odgojiteljskog vijeća - planiranje sastanaka stručnog tima - planiranje radnih dogovora, refleksija/timskih planiranja - planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje - izrada programa sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih - planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća - praćenje provedbe razvojnog plana ustanove - pružati podršku i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnog suradnika - praćenje ljetopisa - skupljanje dokumentacije o radu vrtića: videozapisi, fotografije, članci i dr	rujan rujan rujan tijekom godine lipanj/srpanj tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine dogovorno s nosiocima tijekom godine tijekom godine
Poslovi organiziranja rada Vrtića - provesti javne upise za redovne programe i programe javnih potreba - organizacija rada u novoj pedagoškoj godini - organizacija obilježavanja važnih datuma u suradnji sa lokalnom zajednicom - organizacija obilježavanja Dana vrtića - briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića - koordinirati rad svih skupina i djelatnika - boraviti u podružnicama prema potrebi - iniciranje inovacija i rad na unaprjeđenju odgojno obrazovnog procesa - pripremljenim projektima sudjelovati na natječajima za donacije - pripremati dokumentaciju i rad u projektnim timovima za	svibanj, rujn, prosinac kolovoz i tijekom godine tijekom godine tijekom godine svibanj tijekom godine tijekom godine tijekom godine kontinuirano tijekom godine tijekom godine

pripremu EU projekta - rad u povjerenstvu za pripravnike	tijekom godine
Savjetodavni rad - sa svim djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića - s pripravnicima odgojiteljima i stručnim suradnicima - savjetovanje i suradnja sa vanjskim stručnjacima i ustanovama - savjetovanje i suradnja s roditeljima	Tijekom pedagoške godine
Administrativno-upravni poslovi - sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme - sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima - sklapanje ugovora s dobavljačima - izrada plana korištenja godišnjih odmora - izdavanje rješenja o korištenju godišnjeg odmora - praćenje primjene zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike - vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika - donositi odluke iz djelokruga rada	tijekom godine rujan tijekom godine lipanj tijekom pedagoške godine
Financijsko-računovodstveni poslovi - izrada prijedloga Financijskog plana - izrada plana razvojnih programa - izrada plana nabave i izmjena plana nabave u suradnji s tajnikom, glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom - izrada prijedloga izmjena i dopuna Financijskog plana - pravovremena isplata materijalnih prava radnika prema kolektivnom ugovoru - izrada polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća - kontrola narudžbenica, dostavnica i računa - dostava računa u knjigovodstvo i odobravanje isplata - ispunjavanje izjave te upitnika o fiskalnoj odgovornosti	tijekom pedagoške godine
Suradnja - ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa roditeljima - sudjelovanje na roditeljskim sastancima - suradnja sa Gradonačelnikom i Gradskim vijećem - Suradnja s Upravnim vijećem: - dogovarati dnevni red - pripremati materijale za sjednice - podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu - provoditi odluke - suradnja s Upravnim odjelima Grada sukladno djelokrugu rada - s Uredom državne uprave i županijskim odjelom za školstvo - s nadležnim inspekcijskim službama - s javnim ustanovama, poduzećima i udrugama u mjestu - sa školama i vrtićima - sa sindikatom - s Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta - s Agencijom za odgoj i obrazovanje	tijekom pedagoške godine

- s Osnovnim školama - s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo	
Zastupanje i predstavljanje ustanove: - zastupanje prema pozivima i potrebi - zastupanje u javnim medijima - prezentiranje ustanove na kongresima, konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama - prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića	tijekom godine
Stručno usavršavanje: - izraditi program stručnog usavršavanja u suradnji s ustanovama u okruženju - brinuti se o ostvarivanju plana stručnog usavršavanja - sudjelovati u radu zajedničkih stručnih timova - sudjelovati u radionicama , predavanjima, seminarima - organizirati predavanja, radionice i seminare u vrtiću - organizirati refleksivni praktikum i predavanja za pripravnike u našem vrtiću <u>Usavršavanje u ustanovi:</u> - prisustvovati svim radionicama u organizaciji našeg vrtića i svim obveznim predavanjima za odgajatelje - organizirati i voditi sjednice Odgojiteljskog vijeća <u>Izvan ustanove :</u> - usavršavanje prema katalogu AZOO	tijekom godine

13. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE

Sjednice stručnog tima održavati će se minimalno jednom mjesečno. Na sjednicama će se:

- analizirati stanje djece u skupinama, ispisi, predlagati upis djece sa liste čekanja
- rješavati odgojna problematika
- predlagati adekvatna rješenja za podizanje kvalitete rada vrtića
- pratiti realizacija bitnih zadataka te planirati aktivnosti u cilju njihovih poboljšanja
- pratiti i pripremati provođenje stručnog usavršavanja
- izrađivati kalendar mjesečnih aktivnosti sa zaduženjima svih članova stručnog tima.
- dogovarati daljnje oblike suradnje.

CILJ: Usklađenim djelovanjem unapređivati sve segmente odgojne prakse, tj. raditi na cjelokupnoj humanizaciji i demokratizaciji općeg ozračja ustanove. Poboljšavati uvjete za razvoj kompetencija djeteta u vrtićkom kontekstu. Zastupati prava djeteta i osiguravanje zadovoljenja dječjih potreba.

Rad stručnog tima pratit će se putem:

- Zapisnika sa sastanaka stručnog tima i ravnateljice
- Osvrtom na zajedničkim refleksijama
- Anketa za odgojitelje i roditelje

BITNE ZADAĆE

- Rad na zadacima iz godišnjeg plana i programa rada ustanove
- Stvaranje uvjeta za povoljan i cjelovit razvoj djece u vrtiću
- Unapređivanje stručne prakse putem:
 - praćenja stručne literature i međusobne razmjene informacija
 - aktivnog uključivanja u edukacije
 - suradnje s vanjskim suradnicima
- Prezentiranje dostignuća vlastite odgojno-obrazovne prakse
- Suradnja s vanjskim suradnicima
- Pomoć pri edukaciji ostalim radnicima vrtića i uključivanje u sva značajna zbivanja

KORACI:	VRIJEME TRAJANJA:	PROVODI:
Planiranje odgojno obrazovnog rada	rujan	ravnatelj
Inicijalni intervju s roditeljima i djecom, te obrada inicijalnih intervjuja	lipanj, srpanj, kolovoz, po potrebi	ravnatelj, psiholog
Edukacija i naputci odgojiteljima u radu s djecom	Kontinuirano	psiholog odgojitelji
Davanje naputaka i podataka o djeci i skupini	Kolovoz	ravnatelj psiholog
Organiziranje igraonice za novo primljenu djecu	Rujan	odgojitelji
Organizacija radnog vremena odgajatelja u vrijeme prilagodbe	rujan	ravnateljica
Organiziranje boravka roditelja u skupini	prvih dana dolaska djece u jaslice/vrtić	odgojitelji
Osiguravanje i osmišljavanje unutarnjeg i vanjskog prostora	kontinuirano	ravnateljica odgojitelji psiholog
Prilagođena prehrana za djecu mlađe jasljičke dobi, te djecu s posebnim potrebama	Kontinuirano, po potrebama djece	zdravstvena voditeljica
Prikupljanje i obrada medicinske dokumentacije o djeci	kontinuirano	zdravstvena voditeljica
Identifikacija i praćenje djece s posebnim potrebama	kontinuirano	odgojitelji psiholog zdravstvena voditeljica
Suradnja s odgajateljicama pri izradi i vrednovanju individualiziranih programa za djecu s posebnim potrebama	Po potrebi	odgojitelji psiholog
Organizacija rada odgajatelja i ostalih Radnika	Po potrebi	ravnateljica
Pomoć odgajateljima u pripremi roditeljskih sastanaka	Po potrebi	ravnateljica psiholog
Radni dogovori s odgajateljima	Po potrebi	ravnateljica
Timske refleksije s odgajateljima	Kontinuirano	ravnateljica
Praćenje rada u skupinama	Kontinuirano	ravnateljica odgojitelji
Savjetovanja, razgovori s roditeljima, rad na dodatnim materijalima (brošure..)	Po potrebi	psiholog
Konstruiranje raznih upitnika i anketa za odgajatelje, djecu, roditelje	Po potrebi	Psiholog
Osmišljavanje, vođenje i /ili aktivno sudjelovanje na stručnim aktivima i odgojiteljskim vijećima	Prema planu ustanove	Ravnateljica
Analize podataka i izvješća	OV, te po potrebi	ravnateljica
Suradnja sa stručnjacima van vrtića	Po potrebi	ravnateljica

Praćenje suvremene stručne literature i prijenos sadržaja	Kontinuirano	ravnateljica odgojitelji
Razvoj projekata	Tijekom godine	odgojitelji
Redovito stručno usavršavanje (u vrtiću, po pozivima Sekcija, prema ponudi AZOO i dr.)	Tijekom godine	ravnateljica odgojitelji psiholog
Organizacija provedbe internih stručnih Aktiva	Tijekom godine	ravnateljica
Prezentacija postignuća dobre prakse	Dani dječjih vrtića, strukovne konferencije	ravnateljica

14. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Zadaci	Vrijeme rada
- donošenje Godišnjeg plana i programa rada vrtića za 2017./18. - donošenje Kurikuluma za 2017./18. godinu - donošenje Financijskog plana za 2018. godinu - organizacija predškole	rujan
- Plan nabave za 2018. godinu	prosinac
- Financijsko izvješće za 2017. godinu	siječanj
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2018./19.	ožujak/travanj
- organizacija rada vrtića tijekom ljeta	lipanj
- utvrđivanje potreba za stručnim radnicima i donošenje odluke o raspisivanju natječaja	srpanj
- izbor radnika / pripravnika na prijedlog ravnatelja - organizacija rada vrtića na početku pedagoške godine - godišnje izvješće o radu	kolovoz
- odlučuje o drugim pitanjima sukladno zakonu, statutu i općim aktima vrtića	tijekom godine

Na temelju čl. 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br.10/97, 107/07 i 94/13) i čl. 60. Statuta Dječjeg vrtića „VESELA LOPTICA“, Odgojiteljsko vijeće je na sjednici održanoj 11. rujna 2018. godine utvrdilo Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića „VESELA LOPTICA“ za pedagošku godinu 2018./19.

Ravnateljica:

Sabina Lesjak Brezničar

Na temelju čl. 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 20. i 44. Statuta Dječjeg vrtića „VESELA LOPTICA“, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „VESELA LOPTICA“ je na VII. sjednici održanoj 21. rujna 2018. godine, na prijedlog ravnateljice, donijelo Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića „VESELA LOPTICA“ za pedagošku godinu 2018./19.

KLASA: 601-02/18-05/16

URBROJ: 2109-101-18-25

Prelog, 21. rujna 2018.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Leonarda Mikloška Bauer